МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 4 «АЛЕНУШКА»

ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБДОУ №4 «Аленушка»)

Конспект открытого занятия

по нравственно-патриотическому воспитанию во второй младшей группе

Тема: «В гости к нам пришла матрешка»

Подготовила:

Исмаилова Л.И.

Воспитатель

12.03.2024 г.

**Цель:**

Способствовать развитию патриотических чувств младших дошкольников посредством любви к декоративной народной– матрешки, воспитывать у детей любовь и привязанность в своей семье.

**Задачи:**

Закрепить представления детей о семье, умение называть имена своих родственников.

Развивать интерес к национальной игрушке, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с матрешкой.

Закрепить представление о понятиях «Большой, поменьше, маленький»

Формировать правильную речь, обогащать словарный запас прилагательными.

Воспитывать интерес и уважительное отношение к народному творчеству и изделиям декоративно-прикладного искусства.

Продолжать знакомить с народными символами России, изделиями русских мастеров деревянного творчества (матрешками).

**Демонстрационный материал:** корзина; набор деревянных матрешек; картинки с изображением разных матрешек: Семеновская, Загорская, Полхово-Майданская, авторская.

**Раздаточный материал:** карточки с изображением матрешек без пары с набором недостающей пары к игре «Найди пару»; карточки с изображением матрешек недостающей частью к игре «Сложи матрешку»;

**Ход занятия**

1**. Организационный момент**:

- У меня сегодня хорошее настроение. Я хочу им поделиться с вами, дарю вам свою улыбку и хорошее настроение, надеюсь и у вас теперь тоже настроение улучшилось.

Игра-приветствие «Здравствуй, друг!»

Подойди ко мне дружок,

Соберемся мы в кружок.

За руки возьмемся!  
 Друг другу улыбнемся!  
**Сюрпризный момент:**

- Ребята, в нашем мини- музее сегодня появился сюрприз – волшебный сундук! Вот он, но, чтобы его открыть, нужно отгадать загадку (на замочке):

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка?

Что это? (матрёшка)

**2.Основная часть**

Открываем сундук

**-** Правильно, ребята! Это – МАТРЕШКА!

Но эта игрушка, не похожа на тех матрешек, с которыми мы знакомились раньше, такой не было в нашем музее.

Мы знаем, что Матрёшка – одна из самых популярных русских игрушек. Матрёшкой называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная она является символом семьи. (мама и ее дети) У нее есть свой секрет.

- Может кто-то из вас догадался, что за секрет?

*(Она разбирается, а внутри ее маленькие****матрешки****)*.

- Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (раскрываю **матрешку и расставляет всех матрешек на столе**)

Давайте вспомним. Очень давно в Россию из далекой страны купцы привезли маленькие игрушки-куколки, внутри которых оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Эта кукла понравилась и взрослым, и детям. А через некоторое время русские мастера изготовили игрушечных девочек, которые вкладывались одна в другую и назвали Матроной (матрешкой)

- Матрешки бывают разные. Вот это – Семеновская (показываю картинку с **изображением**, это - Полхов- Майданская, это - Загорская, а это - авторская.

**3.Открытие нового знания**

- Чем она отличается от других?

- Наша матрешка – волшебная! На кого она похожа? (*медведя*)

- Хотите узнать, кто же прячется внутри медведя?

- Мне очень нужна ваша помощь, потому что я одна не справлюсь.

- Вы готовы! Давайте начнем!

Достаю из сундука детали нижней части матрешек

**1.Задание. Дидактическая игра «Собери матрешку»**

*Цель: Упражнять детей в составлении предмета из частей.*

*-* Ребята, вам нужно собрать разобранные матрешки так, чтобы они стали целыми.

Давайте собирать ваши матрешки.

*Дети выполняют задание за столами.*

Достаем из сундука следующее задание

2**. Задание. Дидактическая игра «Расставь матрешек по возрастанию, убыванию»**

*Цель: Закрепить знания детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой», «поменьше», «маленький».*

- Давайте рассмотрим матрешку. Вот у нас одна большая матрешка, открываем ее, а внутри поменьше и еще меньше. Теперь выстраиваем в ряд и у нас получились три матрешки: большая, средняя и маленькая.

- Перед вами матрешками попробуйте поставить их в ряд, начиная от самой большой к самой маленькой.

-Самые маленькие матрешки-сестрички потерялись. Помогите им найти сестричек

**3. Задание. Дидактическая игра «Найди пару»**

*Цель: упражнять детей в сравнении матрешек,*[*изображенных на картинке*](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru/go.html?href%3Dhttp%253A%252F%252Fpublekc.ru%252Fprilojenie-dlya-trenirovki-zritelenoj-pamyati-mojno-polezovate%252Findex.html&sa=D&ust=1607608404941000&usg=AOvVaw2r4ZnjRsNP6HfZnN4xeM5y)*, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.*

**-** Будьте внимательны, сестрички должны быть похожи друг на друга как две капли воды.

*Дети проходят за стол и выполняют задание.*

**Неваляшка – это физ. минутка**

**Подвижная** **игра «Мы веселые матрешки»**

Мы весёлые матрёшки,   *руки на поясе, пружинка*

Ладушки, ладушки.  *хлопают в ладоши*

На ногах у нас сапожки,  *показывают сапожки*

Ладушки, ладушки.  х*лопают в ладоши*

Завязали мы платочки,  *завязываю*т

Ладушки, ладушки.  *хлопают в ладоши*

В сарафанах наших пёстрых,  *руки на поясе, пружинка*

Ладушки, ладушки.  *хлопают в ладоши*

Мы похожи словно сёстры,

Ладушки, ладушки.  *хлопают в ладоши*

*Вот какие интересные матрешки, как одна семья. Большая матрешка мама, остальные дети. Мы все любим своих мам и братиков и сестричек. Но какой же секрет у новой матрешки, давайте попробуем открыть ее. Первая похожа на … медведя, вторая … дедушка, третья … бабушка, четвертая внучка. Да это же сказка Маша и медведь.Вы знаете эту сказку?*

**Я вам ее сейчас напомню…**

**Теперь эта матрешка – сказка будет жить в нашем мини музее.**

**Итог: матрешка символ семьи.**