Задачи:

Образовательные:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;

2. Упражнять в счете в пределах 4;

3. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько ?

4. Уточнить и закреплять знания детей о понятии величины

5. Упражнять детей в умении рассказывать о овощах, фруктах с использованием, мнемотаблиц в логической последовательности;

Развивающие:

1 Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формировать грамматическую правильную речь, совершенствовать речевой слух;

2. Развивать познавательные процессы ( восприятие, внимание, память, речь, мышление)

3. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение детей слушать своих товарищей, не перебивать;

Материалы: сундук; «карандаш» белого и красного цвета; письмо; карточки с изображением геометрических фигур; набор цифр (от 1 до 4); карточки с изображением предметов в количестве от 1 до 4; набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); мнемотаблицы; раскраски

Ход занятия

**Организационный момент**

Снятие психологического напряжения (психологическая игра «Тот, кто»)

**Воспитатель** - Добрый день, ребята. Прежде чем мы начнем наше занятие, давайте немного поиграем.

Тот, кто сегодня утром съел вкусный завтрак, пусть погладит себя по животу.

Тот, кто любит кошек, скажет мяу.

Тот, кто ждет на новый год подарков от деда мороза, пусть коснется носа пальцем.

Тот, кто любит играть, пусть попрыгает на ногах.

Тот, кто любит молочные киндер сюрприз похлопает в ладоши.

Кто, кто будет сегодня стараться, крикнет «я».

**Сюрпризный момент**

Пришла посылка. Сундук.

**Воспитатель** - Ребята, к нам пришло письмо!

Читаю письмо от Художника из волшебной страны.

Из сундука достаю Карандаш белого цвета.

Художник : *« Ребята, у меня случилась беда. Вы знаете, что я люблю рисовать волшебные разноцветные картинки. А сегодня в такой замечательный день я рисовал и обнаружил, что мой рисунок не ожил как обычно, а потерял все краски и стал абсолютно бесцветным. Я ничего не могу сделать. Все краски внезапно куда-то пропали. Ребята, как же мне вернуть краски?.. чтобы мои рисунки стали, как прежде, красочным, ярким, красивым и радовали всех»*

**Воспитатель** - Ребята, поможем Художнику вернуть краски для его волшебного карандаша?

Дети: поможем!

**Воспитатель:**Для того, чтобы мы быстро добрались, нам нужно выбрать дорожку. Так как времени у нас мало – выбрать нужно самую короткую дорожку. Какая дорожка короче?

- Как можно проверить, какая дорожка короче, а какая длиннее?

(нужно две полоски «дорожки» приложить друг к другу)

**Воспитатель** - Тогда я предлагаю вам отправиться всем вместе в увлекательное путешествие и вернуть цвет Карандашу. Вероятно кто – то спрятал волшебные краски и нам необходимо их вернуть. Вы готовы?

Дети: Готовы!

**Воспитатель** - Наше путешествие начинается. Выберите себе карточку. Это билеты на волшебный автобус, на котором мы и отправимся в сказочное путешествие. Выберите себе карточку «билет в автобус». Затем посчитайте, сколько геометрических фигур на карточке, найдите себе пару, у которого на «билете» такое же количество геометрических фигур и вместе рядом друг с другом занимайте место в автобусе. Дети садятся на свои места в автобусе по билету.

Оправляемся в путешествие.

Приехали в волшебную страну, где Карандаш потерял свой цвет.

 **Задание «Найди по форме»**

**Воспитатель** -Перед нами чудесная полянка. Посмотрите на неё, она необыкновенная – волшебная.

- Что на ней выросло вместо цветов? (геометрические фигуры)

- Какие геометрические формы вы видите (Круги, квадраты, треугольники, прямоугольники).

- Ребята, вы знаете, фигурки заблудились. Давайте поможем им найти свои домики.

- Молодцы ребята с этим заданием вы справились.

- Предлагаю вам немножко, отдохнуть и поиграть с пальчиками.

 **Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Этот пальчик - дедушка.
Этот пальчик - бабушка.
Этот пальчик - папа.
Этот пальчик - мама.
Ну а этот пальчик - я.
Вот и вся моя семья.

 **Задание «Сосчитай предметы»**

**Воспитатель:** - А следующее задание, которое вам нужно выполнить - это сосчитать количество предметов на картинке и подобрать нужную цифру, положив ее на пустое окошко напротив.

Выполнение задания за столами.

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились хорошо! Молодцы!

- Давайте немножко поиграем на волшебной полянке.

 **Физкультминутка «Все ребята дружно встали»**

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали.

На носочках потянулись,

А теперь назад прогнулись.

Как пружинки мы присели

 И тихонько вместе сели.

**Воспитатель:** Ну вот, вы ребята справились со всеми заданиями. Молодцы! Вам понравилось наше путешествие в волшебную страну?

- Ребята, а давайте посмотрим на волшебный карандаш, может у нас получилось вернуть цвет для него и помочь художнику?

Не получается открыть сундук.

Предлагаю немного поколдовать.

**Дыхательная гимнастика «Подуй на сундучок»**

Дети стоят или сидят. Делают глубокий вдох носом, затем длинный выдох через рот, как будто хотят сдуть с сундука «колдовство».

*Открываю сундук. Показываю детям, что карандаш без цвета (белый), стал ярким и вернул себе свой прежний цвет (розовый, красный)*

**Воспитатель**: Как здорово! Мы вернули цвет карандашу, и теперь художник может снова рисовать яркие и красочные картины! И в благодарность вам, он положил картинки-раскраски для вас.

**Задание «Расскажи по мнемотаблице»**

**Воспитатель**: Чтобы нам вернуться обратно в нашу группу, нам нужно выполнить еще одно задание!

Дети рассказывают и описывают овощи, фрукты по мнемотаблице. Рассказ 2-3 детей.

Предлагаю занять свои места в автобусе и вернуться и раскрасить подаренные раскраски.

 *Дети занимают места и возвращаемся в группу.*