

10 правил чтения для родителей или все, что необходимо знать для превращения вашего ребёнка в настоящего читателя.



Правило №1: Создайте благоприятную среду, окружив себя и своих детей книгами. Дети не могут научиться играть на скрипке без инструмента. Они не смогут приучиться к чтению без книг.

Правило №2: Будьте образцом для подражания. Все знают, что дети копируют своих родителей. Дети любят одеваться в вашу одежду, красить губы помадой или делать вид, что бреются, как папа. Если вы в присутствии ребенка скажете бранное слово, они обязательно его вам повторят. То же самое с чтением. Одной из главных причин, почему у некоторых детей чтение входит в привычку, является то, что это привычка их родителей.

Правило №3: Читайте для них. Многие родители совершают ошибку, прекратив читать сказки на ночь, как только их дети стали независимыми читателями. Все любят хорошие истории, и всем в равной степени нравится, когда им их читают, в том числе и дети всех возрастов. Чтение вслух – это историческая традиция. В 19 веке распространенной формой развлечения было чтение вслух. Интонация, произношение и выразительность высоко ценились и почитались в лучших салонах.

Правило №4: Пересмотрите понятие «книги». Родители хотят, чтобы их дети читали, но многие родители также думают, что единственная форма «правильного» чтения – это печатные книги. Если вы хотите, чтобы ваш ребёнок стал читателем, важно

пересмотреть ваши понятия о том, что представляет собой «книга». Книга – это много всяких вещей. Это традиционные повести, романы, это – научно-популярные книги (энциклопедии, словари, справочники, книги по отдельным отраслям знаний),

книжки-комиксы, электронные и аудиокнижки. С помощью пересмотра своих представлений о книге, вы предоставите больше возможностей вашему ребёнку. Чтение всего, даже газет и журналов, очень важно и должно поощряться.

Правило №5: Не будьте литературным снобом. Ничто не раздражает больше, чем те люди, которые насмехаются над «популярной» литературой. Они говорят, что только

«настоящие» книжки обладают великими литературными качествами. Это правда, что в мире художественной литературы существует огромная разница в качестве

продаваемых произведений. Было бы нелепо сравнивать таких мастеров слова, как Толстой или Чехов с В. Драгунским или Т. Крюковой. Писатели – это рассказчики.

Когда мы говорим о чтении для удовольствия, не имеет значения, как они рассказывают свои истории. Вы должны помочь ребёнку найти правильную книжку. Например: книжки Дж. Роулинг о Гарри Поттере любят как девочки, так и мальчики.

Почему? Потому что «Гарри Поттер» оказался правильной книжкой, которая завладела детским вниманием, хорошо написана, легко читается и нравится людям с разными вкусовыми пристрастиями. И это – серия книжек. Прочитав одну, скорее всего, захочется почитать другую. А фильм по этому произведению служит дополнением к книжке и является ещё одним замечательным способом приобщить детей к чтению.

Правило №6. Ослабьте ваши фильтры, а лучше потеряйте их совсем. Младшие дети любят что-нибудь смешное, подростков привлекают «запретные» темы. Большинство же книжек достаточно разумны с точки

зрения их содержания.

Правило №7. Помните, что это XXI век. Современные дети постоянно находятся в окружении целого сонма развлечений и разнообразного рода деятельности в интернете, которые делают их очень занятыми. Так что седьмое правило очевидно: используйте технологии, чтобы зацепить вашего ребенка. В наше время сложно и действительно глупо пытаться отделить чтение от технологий. Наши дети – «цифровые аборигены», и технологии являются невероятно важной частью их жизни.

Умный родитель или учитель поймет это и воспользуется технологиями для привлечения детей, читающих с большой неохотой. Электронные книги становятся всё более доступными, дешевыми и особенно интересными для маленьких читателей. Книги для юных читателей включают множество интерактивных элементов, которые заинтересуют и развлекут самую трудно поддающуюся аудиторию. Все, что вам нужно для доступа к электронным книгам – это компьютер.

Правило №8. Спросите профессионала. В школе самый лучший профессионал – это учитель литературы, который может дать консультацию, что почитать вашему ребенку. Библиотеки – настоящие сокровища для получения знаний и приятного времяпрепровождения, а библиотекари действительно квалифицированные специалисты и могут рекомендовать книги любому типу читателей. Если вы или ваш ребенок часто посещает библиотеки, школьную или сельскую, библиотекарь будет следить за чтением ребенка и ориентироваться лично на его вкусы. В библиотеках предлагаются конкурсы, литературные путешествия, встречи с писателями, которые по роду своей деятельности хорошие рассказчики и часто просто веселые люди. Они сделают чтение вашего ребенка «крутым» и притягательным так, как не сможет никто другой. Следите за программами близлежащей библиотеки. Будет здорово, если вы посетите мероприятие вместе с вашим ребенком.

Правило №9. Сделайте чтение регулярным занятием. Когда дети становятся независимыми читателями, многие родители думают, что «дело сделано». Это не тот случай. Детскому чтению нужна поддержка и тренировка, и оно требует участия родителей ещё долго после того, как

дети начнут читать самостоятельно. Чтение должно стать частью повседневной жизни ребенка. Наиболее удобный период – это время перед сном. Большинство из нас читают своим детям, когда они маленькие.

Когда они станут старше, нет необходимости прекращать эту традицию. Это прекрасное время для чтения вслух. Просто возьмите за правило всегда останавливаться на волнующем моменте истории, и ваш ребенок захочет узнать продолжение. Самое главное – сделать это регулярным событием. Другой момент заключается в том, что время чтения – это время «без экрана».

Правило №10. Не сдавайтесь. Все дети развиваются по-разному. Каждый ребенок становится настоящим читателем в свое время. Развивайте культуру чтения в вашем доме и прививайте ребенку любовь к книгам, и вы подарите своему ребенку величайший дар – радость чтения.

Десять «почему» детям необходимо читать

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.
2. Чтение развивает МЫШЛЕНИЕ. Из книг ребенок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.
3. Работа с книгой стимулирует ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.
4. Чтение развивает познавательные интересы и расширяет КРУГОЗОР. Из книг и периодики ребенок узнает о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории и обо всем, что его интересует.
5. Книги помогают ребенку ПОЗНАТЬ САМОГО СЕБЯ. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.
6. Книги помогают детям ПОНЯТЬ ДРУГИХ. Читая книги, написанные писателями других культур и других эпох, и, видя, что их мысли и чувства похожи на наши, дети лучше понимают их и избавляются от предрассудков.
7. Хорошую детскую книжку можно читать ребенку вслух. Процесс совместного чтения способствует ДУХОВНОМУ ОБЩЕНИЮ родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.
8. Книги - ПОМОЩНИКИ РОДИТЕЛЕЙ в решении воспитательных задач. Они учат детей этике, заставляют размышлять о добре и зле, развивают способность к сопереживанию, помогают научиться входить в положение других людей.
9. Книги придают СИЛЫ И ВДОХНОВЕНИЕ. Они увлекают и развлекают. Они заставляют детей и взрослых смеяться и плакать. Они сокращают одиночество,

приносят утешение и указывают выход из трудного положения.

10. Чтение - самое ДОСТУПНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребенка занятие. Книгу можно брать с собой, куда угодно. Ее можно бесплатно взять в библиотеке, и ей не нужна электросеть.

Уважаемые родители, непременно включайте произведения разных жанров. По мнению педагогов, дети к 7-ми годам должны уметь разбираться в жанрах художественных произведений, называть имя любимого писателя, название полюбившейся сказки или рассказа, знать 3-4 стихотворения наизусть, уметь драматизировать сказки и выражать голосом эмоции главных героев произведения.

Значение книги в развитии детей

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает.

Именно родители читают ребенку его первые книги, оказывают влияние на формирование его предпочтений и читательских вкусов.

Читать нужно вместе с ребенком: берите книгу, садитесь рядом и читайте. Когда систематически книги читаются вслух, то со временем ребенок начинает понимать структуру произведения: где начало и конец произведения, как развивается сюжет. У ребенка развивается логическое мышление. Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять

предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение.

Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество. Опыт показывает, что те дети, которым читали книги в детстве, став взрослыми, много читают. Чтение помогает ребенку лучше узнать родной язык, развивает фантазию.

Считается, что читать не любят именно те дети, в семьях которых не было традиции чтения вслух. Плохо так же, когда ребенка заставляют читать в раннем детстве, ожидают от него больших успехов, это может отбить охоту у ребенка к чтению. Не отказывайте ребенку, когда он просит послушать, как он сам читает.

Зачем читать детям книги?

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Для благополучного развития ребенка семейное чтение очень значимо, и не только пока ребенок сам не умеет читать, но и в более позднем возрасте. Дети с нетерпением ждут, когда же у мамы или папы найдется для них время.

Чтобы ребенок рос психически здоровым, ему необходимо полноценное общение с родителями, личностное общение, когда внимание уделяется ему полностью.

Совместное с родителями чтение дает такую возможность.

Аспекты развития ребенка, затрагивающиеся в процессе совместного чтения.

Удовлетворение потребности в безопасности.

Когда ребенок сидит на коленях у мамы или папы (или рядом с родителем,

прижавшись к нему) во время чтения книги, у него создается ощущение близости, защищенности и безопасности. Создается единое пространство, чувство сопричастности. Такие моменты имеют сильное влияние на формирование комфортного ощущения мира.

Чувство ценности и значимости своего «Я» и своих интересов.

Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе, как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – родители).

Формирование ценностей

Книга влияет на нравственные идеалы ребенка, формируя его ценности. Герои книг совершают различные поступки, переживают разные жизненные ситуации, созвучные с миром ребенка или неизвестные ему. На примерах ситуаций, в которые попадают герои книг, ребенок учится понимать, что такое добро и зло, дружба и предательство, сочувствие, долг, честь. И задача родителей помочь увидеть отражение этих ценностей в жизни ребенка. Обучение новым или необходимым моделям поведения.

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты), которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях. Наибольший эффект может быть достигнут, если чтение дополняется также совместным обсуждением, кто и что вынес для себя, что понравилось, что было близко, напугало, позабавило.

Как правило, в семьях, где родители часто и много читают детям, существует гармоничная, доброжелательная атмосфера. Чтение книг родителями своему ребенку можно рассматривать как показатель благополучной семьи.