



Заведующая МБДОУ Детский сад № 4

«Аленушка»

Н.П. Данилова

Приказ от 30.09.2023 № 95

ПОЛОЖЕНИЕ

о Краеведческом музее

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка» города Саки Республики Крым «Прошлое и настоящее рядом»

1. Общие положения

Краеведческий музей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка» города Саки Республики Крым (далее - музей МБДОУ) - это один из эффективных элементов пространственной предметно-развивающей среды учреждения, где ребёнку можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

Музей МБДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения и духовно - нравственного развития воспитанников. Это среда - не только организация экскурсий, но и собирание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников).

При разработке данного Положения использованы следующие нормативно правовые документы:

- Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Положение Конвенция ООН о правах ребенка;
- " Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка».

2. Цели и задачи музея МБДОУ

Цель:

- создание развивающей образовательной среды как средство формирования разносторонней развитой личности воспитанника социально активного гражданина.

Задачи:

- воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании
- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- интегрирование предметной среды мини-музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики; опытно-экспериментальная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности музея МБДОУ

- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- освоение нового типа занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики;
- проведение краеведческо-туристической деятельности

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности музея МБДОУ

- работа с фондом музея - включает сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейных экспозиций;
- основные формы и методы деятельности педагогов: совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями (законными представителями), родственниками, ветеранами по сбору музейных экспонатов;
- работа с краеведческим, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей;
- просветительская (образовательная) деятельность музея включает разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и др.);
- информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, выпуск газет, создание видеофильмов, страница на сайте учреждения;
- реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Развитие музейной экспозиции

1. Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами.
2. Формирование новых разделов музея, групповых мини-музеев.
3. Формирование медиа, видео – теки виртуальных экскурсий.

5. Педагогические технологии, используемые в работе с детьми в музее, мини-музее МБДОУ:

- технологии проектного обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности.
- технология краеведческо-исследовательского обучения;

6. Научно-методическое, программное обеспечение:

- создание силами педагогов МБДОУ методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов,

проектов, занятий, праздников, экскурсий и развлечений и т.д.);

- создание специализированных методических материалов, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использования его фондов в образовательном процессе;

- использование возможностей музея, мини-музеев МБДОУ в образовательной деятельности, обмен опытом;

- вовлечение воспитанников и их родителей в участие в городских, областных, всероссийских конкурсах по направлениям деятельности музея.

7. Управленческий компонент:

- разработка приказов и распоряжений, касающихся деятельности музея;

- заключение договоров с другими общественными организациями

(учреждениями науки, культуры, музеями) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания методической помощи;

- составление, согласование расписания занятий на базе музея;

- создание условий для использования интернет-ресурсов;

- решение вопросов стимулирования труда методического персонала, воспитанников МБДОУ и их родителей, внесших вклад в результативность деятельности музея.

8. Ожидаемые результаты воспитательной работы:

- Музей МБДОУ, мини-музеи групп обеспечивают межпредметную интеграцию знаний.

- Дети приобретают первоначальный опыт постижения ценностей национальной истории и культуры.

- Позволяет применять теоретические знания в практической деятельности, умение анализировать, ставить цель, планировать, проектировать, продуктивно действовать и принимать решения.

- Социальные представления детей обогащаются знаниями об окружающем мире людей, истории, технике, бытовых предметах, природных объектах культуры и т.д.

- Получают начальные представления о традиционных национальных нормах и правилах поведения, в процессе трудовых и семейных отношений, правах и обязанностях.

- Музей МБДОУ обеспечивает свободный выбор видов деятельности, в процессе которых формируются и развиваются коммуникативные способности.

- Родители приобретают психолого-педагогические знания по разделам экспозиций, больше узнают о своем ребенке, улучшаются взаимоотношения между родителями-детьми-педагогами.

- Повышается престиж МБДОУ в среде родителей.

- У детей развивается интерес к истории и культуре своего народа, уважение его традиций.

9. Документация музея МБДОУ:

- Положение о музее ДОУ

- Приказ о создании музея

- Приказ о возложении обязанностей по сохранению и содержанию музеиных экспозиций музея на педагогических работников (ежегодно)

- Каталоги наименований методического, практического материала по разделам экспозиции

- Журнал инвентаризации музейных предметов

- Книга-отзывов и предложений о работе музея.