

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №4 «АЛЕНУШКА»
ГОРОДА САКИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

«РАССМОТРЕНО»

На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад № 4 «Аленушка»

«16» августа 2022 г

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель ПК
МБДОУ «Детский сад № 4
«Аленушка»

_____/Завгородняя Е.В./

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом № _____ от «16.08. 2022 г.
Заведующая МБДОУ
«Детский сад № 4 «Аленушка»

_____/Н.П. Данилова./

Положение

**об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Аленушка» города Саки Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее детей с ОВЗ) и детей-инвалидов в образовательном процессе (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством в области образования.

1.2. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов разработано в соответствии с:

Международными и федеральными документами:

- Всеобщая декларация прав человека» от 10 декабря 1948 года
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» Статья 24
- Конституция РФ 1993 г
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральными законами:

- «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. 181-ФЗ,
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ,
- «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 в рамках программы «Десятилетие детства»
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2018- 2027 годы»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

1.3. Положение регламентирует порядок деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка» (далее – МБДОУ) по организации обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

1.4. Психолог-педагогическое сопровождение – это система профессиональной деятельности

участников коррекционно-образовательного процесса, направленная на создание специальных условий для успешного обучения, развития и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.5 Основными принципами психолого-педагогического сопровождения являются:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

2. Цель и задачи психолого-педагогического сопровождения.

2.1. Цель психолого-педагогического сопровождения заключается в создании комплекса образовательных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.2. Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- защита прав и интересов обучающихся (воспитанников);
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- реализация потенциальных возможностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, их благоприятной социализации;
- участие в разработке индивидуальных адаптированных программ сопровождения (далее АОП) адекватных возможностям и способностям обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;
- проведение консультативно-просветительской работы среди всех участников образовательного процесса;
- участие в экспертизе адаптированных образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и т.д.

3. Основные направления деятельности:

- организационная деятельность
- диагностическая деятельность
- коррекционно-развивающая
- консультационная
- информационная и профилактическая
- методическая
- медицинская

4. Порядок организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

4.1. Содержание образования и условия организации сопровождения детей с ОВЗ определяются адаптированными образовательными программами, детей-инвалидов - программами реабилитации и абилитации.

4.2. Обучение детей с ОВЗ, детей-инвалидов может осуществляться в МБДОУ совместно с другими воспитанниками в группах комбинированной направленности и в общеобразовательных группах, в группах компенсирующей направленности и на дому. 4.3. Решение о создании в МБДОУ групп инклюзивного образования, групп комбинированной направленности принимается заведующей МБДОУ.

4.4. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида или ребенка с ОВЗ является личное заявление его родителей (законных представителей), предъявивших в МДОУ:

- коллегиальное заключение ТППК (в течение 1 года с даты получения);
- копию справки МСЭ, подтверждающей у ребенка наличие инвалидности и копию индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (для ребенка-инвалида).

4.5. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые

по состоянию здоровья не могут посещать Детский сад, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) сопровождение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4.5. Сроки обучения воспитанников в группах комбинированной направленности определяются рекомендациями ТПМПК. Сроки обучения воспитанников на дому зависят от состояния здоровья, психофизических возможностей ребенка и определяются медицинскими документами.

4.6. В образовательной организации сопровождение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам при создании специальных образовательных условий.

4.7. Под специальными образовательными условиями для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях

5.1. Основанием для организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов является заключение и рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК) и согласие родителей (законных представителей).

5.2. Функции организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). В рамках работы психолого-педагогического консилиума осуществляются следующие направления деятельности:

- Для ребенка с ОВЗ разрабатывается адаптированная образовательная программа на основе рекомендаций ТПМПК;

- Для ребенка-инвалида разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения, при необходимости включающая разработку индивидуального образовательного маршрута (определение условий, сроков представления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной и другое), профилактику физических, интеллектуальных, и эмоционально-личностных перегрузок.

5.3. Специалисты ПП(к):

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии; – проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами ДОУ, направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в ДОУ;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ТПМПК;

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;
- проводят совместно со специалистами ТПМПК оценку результатов обучения.

5.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях дошкольного общеобразовательного учреждения осуществляют специалисты МДОУ в соответствии со штатным расписанием учреждения.

5.5. В случае отсутствия специалистов сопровождения, невозможности введения в штатное расписание учреждения ставок специалистов квалифицированная психолого-педагогическая коррекционная поддержка может оказываться на основе договора со специальным (коррекционным) образовательным учреждением, учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, ТПМПК в рамках сетевого взаимодействия.

5.6. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте воспитанников, формирования навыков образовательной деятельности, освоения программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальном образовательном маршруте (далее - ИОМ).

5.7. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида в образовательном учреждении возлагается на руководителя.

6. Кадровое и материально-техническое обеспечение.

6.1. Образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется при наличии соответствующего программно-методического обеспечения.

6.2. МБДОУ обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ.

6.3. При отсутствии в МБДОУ необходимых специалистов, оборудования для оказания специализированной помощи, такая помощь может быть организована через договор о сетевом взаимодействии со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями здравоохранения, учреждениями социального обслуживания с целью обеспечения необходимыми ресурсами.

7. Основные документы психолого-медико-педагогического сопровождения:

- Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума.
- Положение о сопровождении детей с ОВЗ в общеобразовательных группах.
- Положение о группах комбинированной (компенсирующей) направленности
- Должностные инструкции специалистов, воспитателей групп комбинированной (компенсирующей) направленности.
- Годовой план.
- Пакет документов психолого-педагогического консилиума.
- Адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты (группы комбинированной направленности, общеобразовательные группы). - Адаптированные основные образовательные программы (группы компенсирующей направленности).
- Рабочие программы, планы, специальная документация специалистов, осуществляющих сопровождение ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.
- Списки детей с ОВЗ, детей-инвалидов, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
- Анализ работы за предыдущий период.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и Утверждается приказом заведующей МБДОУ.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

8.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 8.1 настоящего Положения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 30435837774180967768552081179451357192081145262

Владелец Данилова Нина Павловна

Действителен с 26.04.2023 по 25.04.2024