

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА САКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «АЛЕНУШКА»**

«СОГЛАСОВАНА»

Начальник отдела образования
Администрации города Саки
_____ Л.А. Кузубова

«УТВЕРЖДЕНА»

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
_____/Н.П. Данилова./
Приказом № 95 от 30 августа 2023 г.

РАССМОТРЕНА

Попечительским советом
МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

«ПРИНЯТА»

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

Данило Подписано
ва Нина цифровой
Павлов подписью:
на Данилова Нина
Павловна
Дата: 2023.10.12
14:11:37 +03'00'

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом МБДОУ «Детский сад № 4 «Але-
нушка»
Протокол № ____ от _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Аленушка»
города Саки Республики Крым
на период с 2023 по 2027 гг.
по теме: «От традиций к инновациям»
по внедрению технологии музейной педагогики**

**Саки
2023**

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Страница
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»	3
2	Информационная справка	8
3	Проблемно-ориентировочный анализ, описание ключевых проблем и причин их появления; анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ за период, предшествующий нынешнему инновационному циклу развития	11
4	Профессиональная компетентность педагогических работников МБДОУ в вопросах музейной педагогики	12
5	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» как системы	16
6	Стратегия и тактика перехода (перевода) МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» в новое состояние. Этапы реализации программы	18
7	Сроки и этапы реализации программы развития в соответствии с поставленными задачами	19
8	Совершенствование развивающей игровой среды по музейной педагогике в группах и помещениях детского сада	21
9	Перечень мероприятий по оптимизации образовательного процесса в ДОУ	22
10	Организация сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах сопровождения музейной педагогики	28
11	Обеспечение социального партнерства	30
12	Возможные риски и способы их предотвращения	31
13	Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе и состоянии развития МБДОУ	32

ПАСПОРТ
программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Аленушка» города Саки Республики Крым по внедрению технологии музейной педагогики «От традиций к инновациям»
<i>Статус программы</i>	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка», на реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа: разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций
<i>Заказчик программы</i>	Администрация муниципального образования города Саки, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка», родительская общественность
<i>Основания для разработки программы (нормативно-правовые документы, определяющие государственную политику в сфере образования)</i>	- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями от 01.06.2020 г.) - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 19.12.2022) - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ. - Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Федеральная образовательная программа дошкольного образования утверждена 25 ноября 2022 года Приказом № 1028 - Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 года, 8 ноября 2022 года - Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 года № 1823 - Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»
<i>Назначение программы</i>	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» по внедрению технологии музейной педагогики , государственного социального заказа.

<i>Авторы</i>	Н.П. Данилова., заведующая Кузьмина Е.Н., старший воспитатель Творческая группа Лысенкова А.В., представитель Совета родителей
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа развития рассчитана на период с 2024 до 2028 гг.
<i>Проблема</i>	- Ограничения возможностей для развития детей, обусловленные несовершенством предметно-пространственной среды МБДОУ и недостаточным уровнем использования специалистами эффективных педагогических технологий (ограниченность движений у детей, социального взаимодействия, получения впечатлений, возможностей для совершенствования приобретенных знаний и умений) - Необходимость модернизации всех процессов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, Закона «Об образовании в РФ» - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных педагогических технологий. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.
<i>Цель программы</i>	- реализация современной технологии музейной педагогики, актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа: разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций - Развитие партнерских связей и устойчивого взаимодействия с предприятиями - партнерства МБДОУ (музей, библиотека)
<i>Задачи</i>	<i>С педагогами:</i> - Создание комплекса условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационной технологии музейной педагогики в рамках использования возможностей не только групповых помещений, но и помещений здания и игровых площадок - Создание модели образовательной деятельности, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, определение моральных и эстетических ценностей - Создать условия для повышения профессионализма педагогов и вопросах музейной педагогики - Формирование проектно-исследовательских умений и навыков у дошкольников - Создать вариативную систему обучения и взаимообучения команд и отдельных специалистов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста - Расширение деловых связей МБДОУ с предприятиями социального окружения по обеспечению духовно-нравственного развития личности дошкольника

	• Разработать пакет методических материалов, систему планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию, познавательной деятельности, речевому и эмоциональному развитию дошкольников • Совершенствовать единое образовательное пространство на основе использования информационно-коммуникативных технологий в <i>С детьми:</i> • усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе; • Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к современной деятельности и сотрудничеству; • формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом; • развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений; • развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий <i>С родителями:</i> • Создание комплекса условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационной технологии музейной педагогики • Создать условия для привития духовно-нравственных чувств в семье и социуме • Организация сотрудничества с семьями воспитанников по вопросам формирования духовно-нравственного развития дошкольников
<i>Объем и источники финансирования Программы</i>	• Республиканская субвенция • Субсидия муниципального бюджета городского округа Саки • Спонсорская помощь, благотворительные средства
<i>Целевые показатели (индикаторы) Программы</i>	Целевыми показателями программы являются: • Усвоение и присвоение норм и правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в обществе; • Формирование у детей основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых; • Развитие ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций • Развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений • Формирование проектно-исследовательских умений, коммуникативных навыков

<i>Принципы реализации программы</i>	• Принцип <i>гуманизации</i> обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества. • Принцип <i>открытости</i> — предоставление непрерывного базисного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности. • Принцип <i>динамичности</i> в контексте образовательного пространства ДООУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является <i>мониторинг</i> образовательного процесса. • Принцип <i>развития</i> предполагает качественные изменения, происходящие внутри ДООУ, в ходе которых сохраняется все лучшее и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых динамичных условиях. • Принцип <i>интеграции</i> — включение в структуру ДООУ новых элементов и организация взаимодействия внутри новообразований и между ними, а также межсистемное взаимодействие ДООУ с другими структурами социума. • Принцип <i>индивидуализации</i> ориентирован на развитие индивидуальности всех участников образовательного процесса (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития. • Принцип <i>социализации</i> предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве. • Принцип <i>инновационности</i> образования реализуется путем перевода ДООУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.
<i>Ожидаемые результаты:</i>	Прогнозируемые результаты реализации программы • Система управления и мониторинга ДООУ будет соответствовать требованиям современности; • Обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных технологий, в том числе музейной педагогики; • Предметно-пространственная среда групп и прогулочных участков соответствует возрасту детей, требованиям ФГОС ДО (новая редакция), образовательному заказу общества; • Определены наиболее эффективные технологии для работы в каждом возрастном периоде и специалисты подготовлены и активно используют инновационные образовательные технологии с применением разнообразного дидактического оборудования и электронно-цифрового видео-контента • Взаимосвязи МБДООУ и социальными предприятиями-партнерами расширены и носят характер устойчивого взаимодействия • Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; • Родители ДООУ будут непосредственными участниками воспитательно-образовательного процесса; • Стабильный уровень конкурентноспособности МБДООУ на рынке образовательных услуг

	• Выпускники имеют качественные навыки и представления о морально-этических ценностях принятых в обществе, разносторонне развиты, легко социализируются при переходе в общеобразовательные учреждения. • Имеют высокий уровень интеллектуального, эмоционального развития, психологически устойчивы.
<i>Элементы риска</i>	• Отсутствие средств на реализацию поставленных целей • Экстренное закрытие учреждения • Не активное участие родительской общественности • Запрет на свободное перемещение по городу и на взаимодействие с социальными партнерами (в связи с КОВИД)
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	
I этап – (подготовительный) июль-декабрь (январь-апрель 2023 года)	Цель: создание условий для реализации программы развития, подготовить ресурсы для реализации Программы развития. Задачи этапа: - изучение нормативно-правовых документов, - выявление перспективных направлений развития МБДОУ и моделирование его новых качественных изменений в условиях модернизации - планирование развития, составление программ, проектов (подпроектов) по всем стратегическим направлениям развития - повысить квалификацию специалистов - регистрация музея в общей системе (открытие перового зала) - разработать проект системы мониторинга внедрения музейной педагогики в работу ДОУ - определить перспективы развития партнерских связей ДОУ
II этап – практический Сентябрь 2024 – январь 2028 гг.	Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: - подготовить проектно-сметную документацию для проведения работ по обеспечению комплексной оснащенности технологии музейной педагогики в ДОУ; - мониторинг состояния системы образования в МБДОУ и определение дальнейших путей развития, внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущем этапе; - апробация эффективных моделей реализации программы, проектов, под-проектов - преобразовать предметно-пространственную среду групп и групповых участков - провести корректировку программного обеспечения при необходимости - завершить работу над системой мониторинга внедрения музейной педагогики в ДОУ, промежуточных результатов, экспертизы реализации проектов; - вести работу по дальнейшему расширению партнерских связей
III этап – обобщающий – январь – май 2028 год	Цель: мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ в период реализации Программы развития. Задачи этапа: - провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; - представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании; - определить новые перспективы развития МБДОУ.

<i>Перечень проектов (под-проектов) и основных мероприятий (при наличии)</i>	- проект «Социальное партнерство» - проект «Музей декоративно-прикладного искусства народов Крыма» - проект «Аллея воинской славы» - проект «Мини-музей» (народной игрушки, красной книги Крыма) - проект «Эколята – защитники природы» - проект «Экскурсовод по городу Саки» - проект «Туристические тропинки»
<i>Система организации контроля за исполнением программы</i>	Система контроля предполагает: <i>на уровне ДОУ</i> 1. Включение содержания программы в годовые планы работы ДОУ, исполнение через контрольные мероприятия годового плана. 2. Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации Программы на рассмотрение педагогического совета по итогам учебного года (в соответствии с этапами реализации программы) 3. Мониторинг усвоения Программного материала ежегодно в конце учебного года (педагогическая диагностика (наблюдение, беседы)) 4. Определение качества профессиональной деятельности педагогических работников МБДОУ по теме: «Создание комплекса занятий и мероприятий по внедрению музейной педагогики» посредством оценки проведенных мероприятий на каждом этапе; 5. Выявление степени удовлетворенности родителей воспитанников (анкетирование) <i>На муниципальном уровне</i> 1. Представление поэтапных результатов реализации Программы в рамках городских методических мероприятий (по запросу)

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование учреждения:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Аленушка» города Саки Республики Крым Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 4 «Аленушка»
Учредитель:	Учредитель: муниципальное образование городской округ Саки Республики Крым
Руководитель учреждения:	Данилова Нина Павловна
Юридический адрес:	296505, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Прохорова дом 4.
Фактический адрес:	296505, Российская Федерация, Республика Крым, город Саки, улица Прохорова дом 4.
Телефон:	+7(36563)2-36-92
Адрес электронной почты:	E-mail: sadik_alenuschka4-saky@crimeaedu.ru

Сайт МБДОУ	Akenuschka4-saki.tvoyasadik.ru
Официальная страница ДОУ ВКонтакте	
Режим работы МБДОУ	10,5 часовым пребыванием детей с 7.45 до 18.15 часов, пятидневная рабочая неделя, исключая выходные и праздничные дни
Дата основания МБДОУ	1973
Единый государственный реестр юридических лиц	03.01.2015 серия 91 №000023894
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выдана 17 января 2019 г. №1455 Серия 82Л01 №0001557
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе	03.01.2015 серия 91 №000023895
Проектная мощность	140 воспитанников
Образовательное пространство	- 6 групповых помещений, которые состоят из раздевалки, групповой комнаты, спальной комнаты, туалетной комнаты - музыкально-спортивный зал - кабинеты: заведующей, методический, заведующего хозяйством - медицинский блок: кабинет врача, процедурный кабинет - хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, склады - 6 прогулочных участков, цветочные клумбы, кустарники - образовательное пространство в помещениях общего назначения ДОУ: мини музей «Декоративно-прикладное искусства народов Крыма», тематические выставки рисунков «Мир глазами детей»
Кадровый потенциал	Сведения о педагогических кадрах: Воспитатели: 10 человек Музыкальный руководитель: 1 человек Учитель-логопед: 1 человек Образовательный ценз: - высшее профессиональное образование 6 человек (50%) - средне-специальное: 6 человек (50%) Квалификационная категория: - Высшая квалификационная категория: 3 человека (25%) - без категории 9 человек (75%) Педагогический стаж До 5 лет – 2 человека (17%) От 5 до 10 лет – 2 человека (17%) От 10 до 15 лет – 1 человек (8%) От 15 до 20 лет – 2 человека (17%) Более 20 лет -5 человек (42%) Повышение квалификации: проходи своевременно по графику, на момент составления программы развития 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Статус МБДОУ	<i>тип</i> – дошкольное образовательное учреждение; <i>вид</i> – общеразвивающее, комбинированное;		
Исторические данные	Переименован ДУЗ в ДОУ....		
Связь с социумом	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» тесно сотрудничает с: - Музей краеведения и истории грязелечения г. Саки - Городская библиотека им. Н.В Гоголя -		
Содержание дошкольного образования и воспитательные программы	Название образовательной программы	Отметка о наличии пособий в ДОУ	Педагогов, работающих по программе
	Федеральные образовательные программы		
	- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.	+	Педагоги дошкольных групп
	Парциальные программы		
	Развитие речи детей под ред. О.С. Ушаковой.	+	Педагоги дошкольных групп
	Радынова О.В. «Музыкальные шедевры»	+	Музыкальный руководитель
	Лыкова И.А. «Цветные ладошки»	+	Педагоги дошкольных групп
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Автор-составитель: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.	+	Педагоги дошкольных групп
	Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	+	Педагоги дошкольных групп
	Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова	+	Педагоги дошкольных групп
	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России	+	Старшая, подготовительная группы
	Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» Колесникова Е.В.	+	Педагоги дошкольных групп

	Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Веселый рюкзачек»	+	Педагоги старших дошкольных групп
	Образовательные программы		
	- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка»	+	Педагоги всех групп
	Адаптированная образовательная программа	+	Педагоги дошкольных групп
	Программа работы с одаренными детьми	+	Педагоги дошкольных групп

2.1. Проблемно-ориентировочный анализ, описание ключевых проблем, на решение которых направлена Программа)

В современное время в дошкольном образовании идут интенсивные изменения, связанные с созданием единого образовательного пространства, обновление педагогического процесса. Практически в каждой дошкольной организации происходят инновационные преобразования, связанные с внедрением федеральной программы дошкольного образования, технологий, получение нового статуса, поиском эффективных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на объединение воспитания и обучения на основе усвоения норм и правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил, норм в интересах человека, семьи, общества. Для формирования основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» находится в северной части города, в значительном отдалении от центра и сосредоточения культурных центров: музеев, библиотека, памятники, что составляет некоторую проблему их посещения.

Образовательные учреждения, центры культурного развития нашего города имеют некоторый опыт по духовно - нравственному воспитанию детей, что дает определенные возможности для создания условий развития личности путем включения в многообразную деятельность музейной педагогики. Задачи, поставленные государством перед образованием обуславливают выбор МБДОУ внедрения технологии музейной педагогики в воспитательно-образовательное пространство сада.

Предметно- пространственная среда МБДОУ частично соответствует требованиям ФГОС ДО, но требует значительного пополнения и обновления в плане духовно-нравственного развития дошкольников, а именно развитие патриотических чувств, исторической принадлежности к стране. Внедрение в учебно-воспитательный процесс Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» как вариативной формы работы позволяет широко использовать методы и приемы, нацеленные на формирование у личности черт,

позволяющих стать полноценным участником общественной жизни, что способствует социализации всех участников процесса.

Проводимые в современных условиях мероприятия в области социально-коммуникативного развития дошкольников подтверждают наличие проблем в обществе:

- низкая гражданская активность и сознательность подрастающего поколения;
- недостаточная профессиональная компетентность педагогов в вопросах современных национальных и исторических ценностей гражданина российского государства;
- устаревшие формы проведения педагогических мероприятий, низкая вовлеченность родителей и детей;
- отсутствие достаточных разработок, демонстрационного, оформительского и методического материалов, уголков, мобильности используемых материалов;
- низкий познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности.

Анализ социального паспорта семей воспитанников показал, что большинство родителей являются работниками сферы обслуживания, образования, мед обслуживания, санаторно-курортной сферы. Но выявлена потребность родителей в передаче опыта семейного воспитания преемственности поколений.

Профессиональная компетентность педагогических работников:

МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» укомплектован кадрами на 100%, все педагоги имеют соответствующее образование:

Педагогический стаж							
До 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20 лет	Более 20 лет
2 чел		2 чел		1 чел		2 чел	5 чел
16.6%		16.6%		8%		16,6%	42%
Возрастной ценз							
19-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	70 и более	
0	1	2	2	6	1	0	
0	8%	17%	17%	50%	8%	0	
Образовательный ценз							
Средне-специальное					Высшее		
6 чел					6чел		
50%					50%		
Квалификация педагогов							
Без категории (СЗД, специалист)				1 категория		Высшая категория	
9 чел				0 чел		3 чел	
75%				0%		25%	
Награды							
Ведомственные награды				1 чел		8%	
Грамоты:		Год выдачи /ФИО		3 чел		25%	
Отдел образования		2022					
Крыма							

РФ			
Всего педагогов:	Из них сов-местители:		
12 (100%)	1 (8,3%)		

Необходимо обучение педагогов по вопросам внедрения музейной педагогики в воспитательно-образовательный процесс ДООУ.

Комплектование групп: возраст детей: от 1,6 до 7 (8) лет

количество групп – 6

№ группы	Название группы	Статус, возрастная категория,	Количество детей
№ 76	«Игрушка»	2 группа раннего возраста	19 дет.
№ 72	«Теремок»	2 младшая группа	15 дет.
№ 74	«Ласточка»	средняя группа	24 реб.
№ 73	«Жемчужина»	старшая группа (комбинированная)	24 дет.
№ 71	«Сказка»	подготовительная к школе группа	27 дет.
№ 75	«Солнышко»	подготовительная к школе группа	17 дет.

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

На протяжении нескольких лет усвоение программы проходит на уровне 94%

- успешное освоение программного материала у 57% детей;
- результаты освоения программы являются достаточными у 36% детей
- освоение программы затруднено у 6% детей, необходима индивидуальная работа в летний оздоровительный период

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса.

В комплексе оздоровления проводятся лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: осуществляется контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательно соблюдается в группах температурный режим, влажная уборка два раза в день, проветривание, проводятся профилактические прививки, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Одной из важнейших задач деятельности нашего МБДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги используют в своей работе разнообразные закалывающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся спортивно-развлекательные мероприятия, длительные пешие переходы. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закалывающие мероприятия.

№ п/п	Показатели	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Кол-во детей в ДОУ	140	134	131
2	Детодней по болезни на 1 ребенка в %	2.017 (10.2%)	1,5 (7,2%)	1,9 (9%)
3	Случаев травматизма в ДОУ	0	0	0
4	Заболеваемость детей (случаи)	282,2	209	362
5	1 группа здоровья	91	95	104
6	2 группа здоровья	46	35	23
7	3 группа здоровья	3	3	5
8	4 группа здоровья	1	1	1
9	ЧДБ	5	10	9
10	Хронические заболевания	-	-	-
11	Врожденные заболевания	2	4	3
12	Пищевые отравления	-	-	-
<i>Выводы:</i> наблюдается снижение заболеваемости детей.				

Исходя из таблицы 3 видно, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья (104), снизилось количество детей со 2 группой здоровья (23), незначительное снижение количества часто болеющих детей (9). Оздоровительная работа остается первостепенной задачей МБДОУ. Острые инфекции острых дыхательных путей в межэпидемический период.

■ **Актуальное состояние обеспеченности ДОУ педагогическими кадрами.**

Специалисты – 12 человек (100%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,8:1;

Соотношение: воспитанники/все сотрудники – 4,0:1

Актуальное состояние взаимодействия с общественными организациями и семьями воспитанников

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей вос

питанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования и культуры.

Педагогами МБДОУ используются различные формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- пропаганда психолого-педагогического сопровождения воспитательно - образовательного процесса посредством различных ресурсов (консультации устные и наглядные, родительские чаты, сайт МБДОУ)
- проведение совместных с родителями мероприятий, в которых родители сами становились участниками спортивных конкурсов, соревнований, актёрами театрализованных представлений, помощниками в благоустройстве групповых комнат и территории детского сада.

Анализ состояния этой работы выявил ограниченность сетевого взаимодействия ДОО с другими социальными институтами. Социальными партнёрами выступают учреждения, находящиеся в одном микрорайоне с детским садом. Благодаря взаимодействию с ними жизнь воспитанников детского сада и всех участников образовательных отношений становится насыщенной, яркой и необычной.

Основными социальными партнёрами МБДОУ являются:

- МБОУ «Сакская гимназия № 1»
- МБОУ «Школа-лицей»
- ГБУЗ РК «Сакская районная больница»
- Музей истории грязелечения г. Саки
- Городская библиотека им Н.В. Гоголя
- ГИБДД
- Пожарная охрана

Деятельность дошкольной организации освещается на сайте МБДОУ, в социальной сети ВКонтакте.

Анализ имеющихся в распоряжении ДОУ материально-технических и финансовых ресурсов:

- МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» обеспечен современным игровым и учебным оборудованием. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ:

– информационно-телекоммуникационное оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами:

ноутбуки – 12, компьютер – 1 (имеют подключение к сети «Интернет»), программное обеспечение ноутбуков лицензированное;

МФУ – 5,
видео-проектор - 3.
печатные устройства - 5,
съёмные флеш-носители по количеству специалистов
ламинатор -1 ,
брошюратор – 1.

В системе проводится закупка необходимого инвентаря и оборудования для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

Музыкальный зал в распоряжении имеет электропианино, обновленные шкафы для методических пособий и спортивного инвентаря, праздничные фоны для утренников по темам «Весна», «Зима», «Осень», сменяемое тематическое оформление стен и окон.

Все оборудование соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям.

В детском саду сложились определенные традиции:

- Проведение праздников в соответствии с календарем
- Театральный фестиваль «В гостях у сказки»
- Спортивные праздники и развлечения
- Акции
- Выставки рисунков и работ

КОНЦЕПЦИЯ

(концептуальный проект)

желаемого будущего состояния МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» как системы

В современное время в дошкольном образовании идет интенсивное обновление педагогического процесса. В каждой дошкольной организации происходят инновационные преобразования, связанные с внедрением новых программ, технологий, получение нового статуса, поиском эффективных моделей организации образовательной деятельности, ориентированной на объединение воспитания и обучения на основе социокультурных ценностей, принятых в обществе правил, норм в интересах человека, семьи, общества.

Основной **концептуальной идеей** реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

Необходимо создать **систему обучения и воспитания** ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. Перестроить сознание на создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины. В этом ключе тесно связанным с динамикой развития общества, стремительно реагирующим на изменения в духовных потребностях разных слоев населения, максимально открытым и доступным всем социальным и возрастным группам, является музей.

Цель программы – реализация современной технологии музейной педагогики, актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа: разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-

нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Концепция желаемого будущего:

для ДОУ и педагогов

- Создать комплекс условий для духовно-нравственного развития и воспитания детей посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационной технологии музейной педагогики в рамках использования возможностей не только групповых помещений, но и помещений здания и игровых площадок

- Создать модель образовательной деятельности, обогатить предметно-развивающую среду ДОУ, определить моральные и эстетические ценности

- Создать условия для повышения профессионализма педагогов и вопросах музейной педагогики

- Создать вариативную систему обучения и взаимообучения команд и отдельных специалистов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста

- Расширить деловые связи МБДОУ с предприятиями социального окружения по обеспечению духовно-нравственного развития личности дошкольника

- Разработать пакет методических материалов, систему планирования воспитательно-образовательного процесса по духовно-нравственному воспитанию, познавательной деятельности, речевому и эмоциональному развитию дошкольников

- Совершенствовать единое образовательное пространство на основе использования информационно-коммуникативных технологий в формировании проектно-исследовательских умений и навыков у дошкольников

Конечная цель - усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе

Новизна данной компетенции: формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

Модель выпускника ДОУ включает в себя компоненты:

Младший дошкольный возраст (3-4 года). Содержание направлено на овладение элементарными нормами и правилами поведения, связанными с эмоциональным состоянием близких, сверстников и взрослых, на дружелюбное отношение к другим. На проявление интереса к миру, к себе, окружающему миру, родному городу, его достопримечательностям и традициям.

Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Содержание направлено на выполнение правил общения со сверстниками, взрослыми, выработку внимания к высказываемому мнению другого человека, стремление к общению со сверстниками, стремлению к самовыражению. К развитию умения рассказывать о предмете, его назначении и особенностях. Проявлению интереса к познавательной и поисково-исследовательской деятельности, обмену информацией.

Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Содержание работы направлено на проявление духовно-нравственных качеств и основ патриотизма в процессе создания мини-музеев, изучения экспонатов, участия в традиционных народных и государственных праздниках. Ориентировка на самостоятельное выполнение правил общения со сверстниками, взрослыми, проявление стремления к самовыражению в деятельности, проявлению инициативности, любознательности. Поддерживается познавательный интерес к своей улице, району города, городу, Республике, стране. Раскрываются особенности музыки, художественно-творческие особенности разных народов.

Старший дошкольный возраст (6-7 лет). Содержание работы направлено на проявление нравственно-волевых качеств и основ патриотизма в ходе учебно-воспитательного процесса и в повседневной жизни в ходе ознакомления с достижениями российского народа. Овладение ребенком средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми, сверстниками, способность понимать и учитывать интересы и чувства других, договори-

ваться и дружить. Поддерживается стремление ребенка заниматься социально-значимой деятельностью, овладение речью как средством коммуникации. Углубляются знания семейных традиций; общественных праздников и традиции, расширяется представление о национально-культурных ценностях, государстве и принадлежности к нему, с удовольствием принимает участие в праздниках. Всем дается представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества, представление о многообразии стран и народов мира. На восприятие и понимание произведений различных видов искусства, предпочтение в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности.

Программа развития дает возможность решать следующие задачи:

- приобщить детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построить (структурировать) содержание образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей, их инициативность, самостоятельность и ответственность;
- обеспечить психолого-педагогической поддержкой семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
- активизировать роли музея в патриотическом и нравственно- эмоциональном, речевом воспитании подрастающего поколения;
- работать в тесном сотрудничестве с детскими образовательными учреждениями муниципалитета;
- создать у ребенка целостные представления об окружающем мире в процессе общения с памятниками истории и культуры;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
- формировать желание стать частью истории своего народа, с интересом рассказывать о ней;
- создать условия для творческого общения и сотрудничества с разными

Стратегия и тактика

перехода МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» в новое состояние: основные направления, этапы, задачи осуществления инноваций

генеральная цель инновации: оптимизировать управленческие и обеспечивающие процессы в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников, а также создание модели воспитания гражданина Российской Федерации.

Задачи:

- стабилизировать достигнутый уровень образовательного процесса по развитию у дошкольников базовых ценностей российского народа посредством развития музейной педагогики в ДОУ, совершенствования материально-технических, кадровых и организационно-методических условий;
- повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ на основе включения в совместную деятельность по созданию тематических выставок мини-музеев, по проектной деятельности МБДОУ

- повысить качество образовательного процесса посредством создания поисково-исследовательской познавательной среды музейной педагогики.

Ожидаемые результаты:

- стабильный уровень образовательного процесса по развитию духовно-нравственных базовых ценностей российского народа;
- повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей , создание единого образовательного пространства «Инновационный современный музей декоративно-прикладного искусства народов Крыма», мини-музеев;
- рост познавательной активности, поисково-исследовательской деятельности, речевого и интеллектуального развития дошкольников при поступлении в школу;
- рост компетентности педагогов по использованию музейной педагогики во всех возрастных категориях дошкольников
- создание видеоматериалов патриотического воспитания.

**СРОКИ И ЭТАПЫ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

	Этапы, мероприятия	Форма	Ответственный	2023	2024	2025	2026	2027
	1. ЭТАП. ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ							
1.1	Самоанализ деятельности МБДОУ за 5 лет. Обсуждение созданных условий, затруднений, задач	Самоанализ деятельности ДОУ, протоколы заседаний совета учреждения	Совет учреждения	*				
1.2.	Информирование отдела образования администрации города Саки о проблемах учреждения	Ходатайства, отчеты	Заведующая	*				
1.3	Создание условий для формирования профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах внедрения музейной педагогики	Обучение, сертификаты, удостоверения	Заведующая, старший воспитатель	*				
1.4	Анализ эффективности реализуемых программ, выбор доп. программ.	Изменения и дополнения к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ	Заведующая, старший воспитатель	*	*	*	*	*
1.5	Проведение обновления нормативно-правовой базы для эффективной организации работы	Мебель, экспонаты, выставки.	Старший воспитатель, специалисты	*	*	*	*	*
1.6.	Регистрация музея МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» в	Паспорт музея	Заведующая, старший					

	электронном Портале школьных музеев с 11 по 22 сентября		воспитатель					
1.8	Внедрение и распространение опыта лучших практик музейной педагогики	Участие в выставках, конференциях, фестивалях	Заведующая, старший воспитатель, специалисты		*	*	*	*
1.9	Создание клуба «Я люблю и знаю историю страны»	Организация сотрудничества, совместные праздники, развлечения, выставки, сбор и изучение материалов музея	Старший воспитатель, специалисты	*	*	*	*	*

2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ

2.1. Внедрение музейной педагогики

2.1.1	Создание и работа выставки музея и мини-музеев в группах			2023	2024	2025	2026	2027	
2.1.1.1	Сбор экспонатов народно-прикладного искусства России		Старший воспитатель, специалисты, родители	*	*	*	*	*	
2.1.1.2	Создание мини-музеев в групповых помещениях			*		*			
2.1.1.3	Создание аллеи славы				*	*			
2.1.1.4	Обновление и пополнение патриотических уголков					*	*		
2.1.2.	Создание единого проекта «Музей это интересно»			2023	2024	2025	2026	2027	
2.1.2.1	Создание уголка декоративно-прикладных промыслов		Старший воспитатель, специалисты, родители	*					
2.1.2.2	Создание славы				*		*		
2.1.2.3	Создание Красная книга Крыма					*	*		
2.1.3.	Создание мини-музеев в групповых помещениях			2023	2024	2025	2026	2027	
2.1.3.1	Создание мини-музей деревянной игрушки		Заведующая, заведующий хозяйством	*	*	*	*	*	
2.1.3.2	Создание						*	*	
2.1.3.3	Создание мини-музей хлеба					*	*		
2.1.3.4	Создание мини-музея «Дары сакского озера»				*		*	*	
2.1.3.5	Создание мини-музея тканей							*	
2.1.3.6	Создание мини-музея глиняных изделий								
2.1.3.7	Проведение дифференцированных закупок игрового оборудования						*	*	

	игровых площадок групп							
2.1.3.7	Создание выставки достопримечательностей Крыма				*			
2.1.3.8	Взаимодействие с садами города по любимым уголкам родного города и страны					*		
2.1.3.9	Взаимодействие с детскими садами г. Тамбов, г. Уфа и др. городов России «Путешествие по историческим местам»				*	*	*	*
2.1.3.10	Развитие дополнительного образования со старшими дошкольниками					*	*	*
2.1.3.11	Оборудование на территории ДОУ уголка народных символов России				*	*	*	
2.1.3.12	Создание на уровне города сети дистанционного взаимодействия между музеями учреждений города					*		
2.1.3.13	Создание видео карточки достопримечательностей города							*
2.1.3.14	Взаимодействие с садами города по дистанционному ознакомлению с достопримечательностями районов города				*	*	*	*
2.1.3.15	Взаимодействие с садами Крыма по распространению опыта музейной педагогики				*	*	*	*
2.1.3.16					*	*	*	*
2.1.3.17	Оборудование спортплощадки, уголка народных символов	Проектно-сметная документация, конкурентная закупка товара и услуги						*
2.2. Переход на применение новых образовательных технологий в работе с детьми. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды для детей								
2.2.1	Оснащение педагогического процесса групп раннего возраста			2023	2024	2025	2026	2027

2.2.1.1	Методические, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал в соответствии темой мини-музея деревянной игрушки и методическими потребностями программы, особенностями возраста, методическая литература:	- деревянные игрушки - стеллаж для мини-музея - игры для сенсорного развития (шнуровки, замочки, бизборды, игрушки-сортеры (вкладыши)) - игрушки – побудители движений (каталочки) - стол для воды и песка (для 2 групп) - конструктор деревянный, пластмассовый - уголок природы	Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*	*	* * *	*	
2.2.1.2	Развитие материально технической базы игровых площадок для детей раннего возраста			2023	2024	2025	2026	2027
	Установка забора		Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*				
	Обновление игрового оборудования	Песочница с крышкой (2 шт.),			*			
	Приобретение детских игровых комплексов – побудителей движений.	лабиринт				*		
	Приобретение оборудования для развития ролевой игры	Ролевой домик					*	
	Приобретение спортивного комплекса	СК «Жираф» (2 шт)						*
2.2.2	Модернизация педагогического процесса групп младшего дошкольного возраста (2 младшая группа)			2023	2024	2025	2026	2027
2.2.2.1	Создание мини-музеев «Матрешек», «Хлеба»	Приобретение стеллажей, материалов для музеев	Ст. воспитатель, воспитатели группы	*	*	*	*	*
	Оснащение образовательного пространства методическими и дидактическими пособиями по музейной педагогике, раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с темой группового мини-музея,	Подборка игр, создание игр своими руками,	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели	*	*	*	*	

	Создание картотеки игр Создание комплекта серии занятий по темам музейной педагогики детей младшего дошкольного возраста Выпуск методических рекомендаций по внедрению музейной педагогики в группах младшего возраста	Создание методического сборника Создание сборника занятий						*
								*
2.2.2.2	Развитие материально технической базы игровых площадок для детей младшего дошкольного возраста			2023	2024	2025	2026	2027
	Установка МАФа	Матрешка, березка, гармошка	Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*				
	Обновление игрового оборудования созданного своими руками «Магазин хлебных изделий	Приобретение стеллажа, приобретение игрушек, матрешек разных росписей			*			
	Приобретение детских игровых комплексов – побудителей движений.	качели				*		
	Приобретение оборудования для развития ролевой игры	Ролевой домик (2 шт)					*	
	Приобретение спортивного комплекса	СК «по теме народной сказки						*
2.2.3	Оснащение педагогического процесса групп младшего дошкольного возраста (средняя группа)			2023	2024	2025	2026	2027
2.2.3.1	Оснащение образовательного пространства группы методическими и дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с темой мини-музея «Дары сакского озера»	Приобретение стеллажа, продукции сакского озера, Обучение вести экскурсию по мини-музею педагогами, детьми, родителями для детей своей группы, для детей других групп, Запись рассказа об отдельных экспонатах для	Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*	*	*	*	*

		детей других садов Для музеев города						
	Приобретение ТСО, электронно-цифрового дидактического контента	- проектор - экран - электронно-цифровые развивающие игры			*			
	Высвобождение пространства для игровой деятельности.	- кровать-трансформер				*	*	*
2.2.3.2	Развитие материально технической базы игровых площадок для детей младшего дошкольного возраста (средняя группа)			2023	2024	2025	2026	2027
	Установка МАФа		Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*				
	Обновление игрового оборудования созданного своими руками «Магазин хлебных изделий	Доска для рисования мелом				*		
	Приобретение детских игровых комплексов – побудителей движений.	ДИК					*	
	Приобретение оборудования для развития ролевой игры	Ролевой домик					*	
2.2.4.	Приобретение спортивного комплекса			2023	2024	2025	2026	2027
	Оснащение образовательного процесса методическими и дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию по запросу педагогов		Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*		*		*
2.2.4.1.	Развитие материально технической базы игровых площадок для детей младшего дошкольного возраста (средняя группа)			2023	2024	2025	2026	2027
	Обновление игрового оборудования	Песочница с крышкой (1шт.), Стол со скамейками (1 шт) Доска для рисования мелом			*	*	*	
	Приобретение детских игровых комплексов – побудителей движений.	ДИК					*	
	Приобретение оборудования для развития ролевой игры	Ролевой домик						*
2.2.5				2023	2024	2025	2026	2027

	Оснащение педагогического процесса группы старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)							
2.2.5.1	Приобретение методических пособий, раздаточного и демонстрационного материала в соответствии с используемой технологией музейной педагогики:	- дымковские игрушки - гжельские игрушки - хохломская роспись - берестяная посуда - матрешки - глину для лепки	Заведующая, старший воспитатель, заведующий хозяйством	*	*	*	*	*
	Приобретение ТСО, электронно-цифрового дидактического контента, Фотоаппарата для съемки	- интерактивная панель - электронно-цифровые развивающие игры - обучающий контент по различным разделам программы				*	*	*
2.2.5.2	Развитие материально технической базы игровых площадок для детей старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)			2023	2024	2025	2026	2027
	Установка фотозоны звезда				*			
	Обновление игрового оборудования	Песочница с крышкой (1 шт.), Стол со скамейками (1 шт) Доска для рисования мелом				*		
	Приобретение детских игровых комплексов – побудителей движений.	ДИК					*	
	Приобретение оборудования для исследовательской деятельности	Метеоплощадка						*
	Приобретение городка ПДД					*		
2.2.6.	Оснащение педагогического процесса музыкально-спортивного зала			2023	2024	2025	2026	2027
2.2.6.1	Изготовление игр и демонстрационного материала в соответствии с используемой технологией «Музейной педагогики	- изготовление и приобретение шумовых инструментов;		*		*	*	*

		- приобрете- ние музы- кальных иг- рушек - фона к те- матическим праздникам;			*			*
	Обновление спортив- ного оборудования для утренней гимнастики, подвижных игр	гири, шары, мячи		*	*	*	*	*
2.2.7	Оснащение педагогического процесса кабинета учителя - логопеда			2023	2024	2025	2026	2027
2.2.7.1	Оборудование рабочего места учителя-логопеда	Уголок лого- педа	Заведую- щая, зав- хоз			*	*	*
2.2.8	Совершенствование методической ра- боты			2023	2024	2025	2026	2027
2.2.8.1	Развитие условий для участия специалистов в конкурсах педагогиче- ского мастерства и уча- стия детей в различных детских конкурсах	Конкурсы, фестивали и пр.	Старший воспита- тель, специа- листы		*	*	*	*
2.2.8.2	Совершенствование си- стемы планирования об- разовательного про- цесса в МБДОУ.	Сформиро- ванное годо- вое планиро- вание для разных воз- растных групп с набо- ром дидакти- ческого мате- риала			*	*	*	*
2.2.8.3	Планирование работы по расширению парт- нерских связей ДОУ	Договоры, планы меро- приятий				*	*	*
2.2.8.4	Внедрение в практику работы дистанционного ведения экскурсий по мини-музею и досто- примечательностям го- рода	Планы меро- приятий				*	*	*
2.2.8.5					*	*	*	*
2.2.8.6	Адаптация молодых специалистов, обучение применению используе- мых технологий	Наставниче- ство			*	*	*	*
2.2.8.7	Развитие условий для распространения педа- гогического опыта МБДОУ	Сотрудниче- ство с педа- гогическими изданиями			*	*	*	*
2.2.8.8	Участие в мониторин- гах различного уровня					*	*	*
2.3. Совершенствование системы управления в ДОУ								
				2023	2024	2025	2026	2027

2.3.1.	Автоматизация процесса составления меню и учета продуктов питания	Закупка программы «Виджен –софт»	Заведующая, завхоз, медсестра	*	*	*	*	*
2.3.2.	Обучение на курсах по созданию видеоматериалов о музее		Старший воспитатель	*				
2.3.3	Создание и опробования карт контроля по развитию музейной педагогики		Старший воспитатель		*	*	*	*

2.4. Развитие партнерских связей и устойчивого взаимодействия с социальными партнерами

				2023	2024	2025	2026	2027
2.4.1	Развитие партнерских связей с музеем истории грязелечения г. Саки, участие в выставках музея. Привлечение работников музея к обучению ведения экскурсии, сбору и оформлению документации.	Договор, план мероприятий	Заведующая, старший воспитатель		*	*	*	*
2.4.2	Регистрация музея	сентябрь		*				
2.4.3.	Развитие партнерских связей с ДОУ города Саки	сентябрь			*	*	*	*
2.4.4.	Развитие партнерских связей с городами России	октябрь			*	*	*	*
2.4.3	Сотрудничество с ГИБДД	проведение бесед, тематических дней, экскурсий		*	*	*	*	*
2.4.4.	Сотрудничество с газетой «Слово города»	Публикации в газету			*	*	*	*
2.4.5.	Сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних	Своевременное информирование о неблагополучных семьях						
2.4.6.	Взаимодействие с городским советом и администрацией города Саки по развитию условий для полноценного оздоровления дошкольников в летний оздоровительный период	Проект инициативы				*	*	*
	Сотрудничество с пожарной частью	проведение бесед, тематических дней, экскурсий		*	*	*	*	*

2.5. Корректировка 2 этапа работы Программы

2.5.1	Оформление приложений	2023	2024	2025	2026	2027
-------	-----------------------	------	------	------	------	------

3. ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ

3.1	Обобщение результатов, выявление проблем, определение перспектив развития МБДОУ. Анализ полученных результатов, оценка эффективности Программы	Аналитические материалы Материалы Мониторинга работы МБДОУ	Заведующая, старший воспитатель, завхоз, медсестра			*		*
3.2	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ и перспектив развития с опорой на внешнее окружение, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ	SWOT – АНАЛИЗ оценки потенциала развития МБДОУ				*		*
3.3	Создание оптимального сценария развития и корректировка деятельности	Проект Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» на 2029 – 2034 г.г.						*

Организация сотрудничества с семьями воспитанников в вопросах сопровождения музейной педагогики

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями (законными представителями), взаимопонимание и сотрудничество.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

- 30 семей - многодетные; • 46 семей - неполные.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Считаем, что этому способствовала работа официального сайта учреждения, проектная деятельность, мастер -классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей (законных представителей) и совместно с родителями (законными представителями).

Систематически использовался метод анкетирования родителей (законных представителей), что позволило лучше изучить мнение родителей (законных представителей) о ДОУ, своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию. Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «дет-

ский сад - семья - социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Система работы ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников включает 3 блока:

Блоки	Задачи	Формы работы
Информационный	1. Пропаганда приоритетного направления работы ДОУ. 2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) воспитанников	1. Оформление информационных стендов. 2. Фотостенды. 3. Папки-передвижки
Диагностический	1. Выявление мнения родителей (законных представителей) воспитанников о работе ДОУ. 2. Выявление уровня педагогической просвещенности родителей (законных представителей) воспитанников	1. Анкетирование. 2. Родительские собрания. 3. Беседы.
Совместная деятельность	1. Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к активному участию в образовательном процессе. 2. Эмоциональное и психологическое сближение взрослого и ребенка	1. Дни открытых дверей. 2. Участие в проектной деятельности. 3. Театрализованные представления в летнем театре и театральной гостиной, совместные праздники. 4. Выставки детского и родительского творчества. 5. Дни здоровья

При взаимодействии с семьей дошкольное образовательное учреждение использует свои наработанные методы и приемы, адекватные поставленным задачам.

В своей деятельности мы сочетаем традиционные методы и приемы работы с семьей (родительские собрания, консультации, папки-передвижки, спортивные мероприятия, информационные стенды, совместные праздники и т.п.) и нетрадиционные.

Консультирование родителей (законных представителей) осуществляется в соответствии с планом работы группы и по запросам родителей (законных представителей). Консультирование осуществляют: • заведующая ДОУ; • старший воспитатель; • учитель-логопед; • музыкальный руководитель; • воспитатели; • старшая медицинская сестра.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) посредством ИКТ - технологии позволили нам изменить условия взаимодействия педагога с родителями (законными представителями). Проведение педагогических мероприятий (родительских собраний, консультаций, тренингов и т.д.) с использованием мультимедийной техники является современной формой информирования и консультирования, позволяющей представить материал красочнее, информативнее и увлекательнее, помогает выделить его основные аспекты и дает возможность их проиллюстрировать.

Нами используются:

- мультимедиа - презентации (содержат текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию);

- подборка видеозарисовок о повседневной жизни детского сада и ее воспитанников (позволяет увидеть ребенка вне дома);

- мини-фильмы с целью введения родителей в проблему тематических консультаций;

- обучающие фильмы с целью формирования представлений о предмете консультирования (они могут носить обучающий и тематический характер, а также это может быть подборка видеозарисовок: фронтальные групповые занятия; индивидуальные занятия, деятельность детей вне занятий)

Взаимодействие с родителями (законными представителями) через официальный сайт ДОУ. На официальном сайте ДОУ родители (законные представители) могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. Посетители сайта могут сделать запрос об индивидуальной консультации на интересующую тему. На форуме могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители (законные представители) воспитанников имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

Обеспечение социального партнерства

Взаимодействие с социальными институтами	Цель:	Задачи:
Взаимодействие с детской поликлиникой	Создание единого образовательно-оздоровительного с учреждениями пространства ДОУ с медицинскими учреждениями здравоохранения микрорайона	1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Взаимодействие с домом культуры, музыкальной школой	Цель: Формирование целостной социокультурной системы с учреждениями взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры.	Задачи: 1. Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно - творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Взаимодействие с МБОУ	Цель: Создание преемственности в организации со школой образовательной системы ДОУ со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.	Задачи: 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли - ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей) в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Взаимодействие с ГИБДД	Цель: формирование привычки соблюдать правила дорожного движения как полноценного гражданина общества	1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми. 3. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей).
Взаимодействие с пожарной службой города	Цель: формирование правил противопожарной безопасности	1. Знакомство с профессией пожарник. 2. Профилактика правил противопожарной безопасности. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов о пожарной службе города.
Взаимодействие с краеведческим музеем грязелечения	Цель: формирование культуры общения, ведения экскурсий, краеведческой работы	1. Знакомство с особенностями профессии экскурсовод. 2. Обучение ведению краеведческой работы. 3. Развитие коммуникативных навыков детей и взрослых
Взаимодействие детской с городской библиотекой им. Н.В. Гоголя	Цель: формирование читательской компетентности	1. Знакомство с особенностями профессии библиотекарь. 2. Расширение кругозора читателя детской литературы. 3. Развитие коммуникативных навыков.

Возможные риски и способы их предотвращения

В данной работе существуют определенные риски:

- возможно длительное время будет осуществляться сбор экспонатов народно-прикладного искусства прошлого;
- возможен риск отсутствия средств на приобретение современных народно-прикладных образцов;
- затруднения в получении курсовой подготовки по внедрению музейной педагогики в воспитательно-образовательный процесс;

- возможно затруднение в организации дистанционной работы с социальными партнерами городов России.

Для преодоления вышеизложенных затруднений предусматриваются следующие пути решения затруднений:

- Освещение в сетях для педагогов и родителей поступающих экспонатов;
- Активизация спонсорской помощи;
- Рациональное распределение сумм закупок в соответствии с планом ФХД;
- Предварительное распределение курсовой подготовки по внедрению технологии музейной педагогики и дистанционной работы.

Мониторинг выполнения программы, способы и механизмы получения обратной связи о ходе состояния развития МБДОУ

Мониторинг реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Аленушка» происходит через методическую службу. Методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива на решение задач Программы развития.

Процесс организации методической работы, как управленческой деятельности цикличен, представляет собой совокупность связанных между собой стадий, составляющих законченный цикл развития. Методическая служба состоит из взаимосвязанных между собой блоков-функций: педагогический анализ, психологический анализ. Проводится ежегодно по окончании учебного года, оформляется справкой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201163

Владелец Данилова Нина Павловна

Действителен с 12.09.2023 по 11.09.2024