

Муниципальное бюджетное дошкольное  
Образовательное учреждение  
«Детский сад №4 «Аленушка»  
Города Саки Республика Крым  
(МБДОУ «Детский сад №4 «Аленушка»)

## Консультация для родителей «Правила пожарной безопасности»

Задумывались ли вы над тем, что детские шалости со спичками и зажигалками могут привести к пожару? Пожар всегда возникает неожиданно. Казалось бы, только что все было нормально, и вдруг возникает пламя, появляется удушливый дым. Взрослые должны помнить, что спички и зажигалки нужно хранить в местах недоступных детям. Это не игрушки, а опасные предметы. Помните русскую пословицу *«В одном коробке сто пожаров»*.



В связи с тем, что ситуации, когда ребенок может неосторожно себя вести с пожароопасными предметами, чаще всего возникают вне рамок дошкольного учреждения. Поэтому для педагогов важно, чтобы сведения, полученные ребенком в детском саду, находили свое подтверждение в кругу семьи.

Задача педагогов и родителей помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Перед тем, как пойти в детский сад, просите ребенка проверить – выключены ли все электроприборы в квартире, чаще спрашивайте, с какими предметами нельзя играть.

Обязательно, объясните ребенку, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека. Ведь в далекие времена, когда люди не умели его

добывать, они мерзли от холода и ели сырую пищу... Поэтому огонь нужен, но главное – помнить об опасности и быть с ним очень осторожным.

Ростом спичка-невеличка – не смотрите, что мала.  
Эта спичка-невеличка может сделать много зла.  
Если ты включил уют, убегать не надо вдруг.  
Закрывая в доме дверь – все ли выключил, проверь.  
Если близко телефон и тебе доступен он.  
Нужно «101» набрать и быстрее пожарных звать.  
Если же большой огонь, дымом все объято.  
Выбегать из дома вон надо всем ребята.  
И на помощь поскорей ты зови, зови людей.

Поиграйте с ребенком в игру: вы будете перечислять действия, а ребенок должен выделить (*хлопнуть в ладоши, топнуть и т. д.*) только те, которые могут привести к пожару. Используйте каждый раз новые слова: рисование, поджигание бумаги, пение, игра с зажигалкой, изготовление аппликации, зажигание свечи и т. д.

Можно использовать для чтения детскую литературу: «*Кошкин дом*» С. Я. Маршака, «*Путаница*» К. Чуковского, «*Жил на свете слоненок*» Г. Цыферова, «*Пожар*», «*Пожарные собаки*» Л. Н. Толстого, «*Пожар*», «*Дым*», «*Пожар в доме*» Б. Житкова. Обсудите с детьми опасные ситуации, в которые попали персонажи прочитанных произведений. Спросите их, почему так произошло. Поинтересуйтесь, как им следовало правильно поступить в каждом из рассмотренных случаев.

Предложите детям раскрасить языки пламени свечи, керосиновой лампы, печки на картинке с интерьером сельской кухни. Пусть раскрасят электрическую плитку, показав, что она раскалена. Рассмотрите вместе с детьми результаты их работы. Как сказочные цветы, выглядят языки пламени, раскрашенные ярко-желтым, оранжевым и красным цветами. Обсудите – в каких ситуациях.



Поддержите попытки детей представить себе, что случится при неосторожном обращении с огнем.

Загадайте детям загадки.

Шипит и злится, воды боится.  
С языком, а не лает, без зубов, а кусает (*огонь*).  
Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит.  
Он со злости ест дрова,  
Может, час, а может, два.  
Ты рукой его не тронь.  
Икусает он ладонь (*огонь*).  
Тонкая девчонка, белая юбочка, красный нос.  
Чем длиннее ночи, тем она короче от горячих слез (*свеча*).

Организуйте игру «*Вызов пожарных*». Сделайте полосу препятствий из столов, стульев, коробок – ваша задача создать труднопроходимый участок. Ребенок на время должен пройти полосу препятствий, добраться до телефона, набрать номер «101» и четко произнести адрес, имя, фамилию.

Для лучшего запоминания номера телефона выучите с ребенком следующее стихотворение:

Сам не справишься с пожаром,  
Этот труд не для детей.  
Не теряя время даром, «101» звони скорей.  
Набирай умело – чтоб не все сгорело. Л. Зильберг

Используя рисунки, художественную литературу, игры и беседы, постарайтесь детям дать советы, как следует вести себя при пожаре:

- Если пожар небольшой – его можно затушить водой или накрыть плотным одеялом.
- Нельзя тушить водой горящие электроприборы.
- Нельзя прятаться в дальних углах, под кроватями, за шкафом – опасен не только огонь, но и дым.
- Нельзя оставаться в помещении, где начался пожар, а надо быстро уйти и звать на помощь взрослых.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл. Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится. Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться.

Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребёнку ощутить силу и опасность.

Нарисуйте с ребёнком красивый рисунок – комната в квартире или чудесная лужайка в лесу. Обсудите, как красиво, как счастливы люди, которые там живут или отдыхают. И вот случилась беда – пожар. Возьмите черную краску и дорисуйте рисунок, создайте картину – после пожара. Обсудите с ребёнком, где бы он хотел оказаться: в первом или во втором варианте? Почему? Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята маленьким человеком – только тогда





она станет действенным регулятором его поведения.

Проявите терпение, творчество и вы не просто дадите ему сумму знаний, а сформируете умение правильно себя вести в различных ситуациях.

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными. Помните: пожар легче предотвратить, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.

Подготовила воспитатель Белик В.Н.